

ТОО «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОЛЛЕДЖ «ПЕРСПЕКТИВА»



Рассмотрено и одобрено решением педагогического совета колледжа
« 16 » 01 2023 г. № 3



**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ КОЛЛЕДЖА
В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Алматы 2023

Обозначения и сокращения

№п.п	Сокращение	Полное наименование
1.	ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан
2.	Колледж «Перспектива»	ТОО «Организация образования колледж «Перспектива»
3.	КТП	Календарно-тематический план
4.	МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
5.	МТБ	Материально-техническая база
6.	УМР	Учебно-методическая работа
7.	ООД	Общеобразовательные дисциплины
8.	ОП	Образовательная программа
9.	ПА	Промежуточная аттестация
10.	ПОО	Профессиональное образование и обучение
11.	ППиПО	Профессиональная практика и производственное обучение
12.	ПС	Педагогический состав
13.	РУП	Рабочий учебный план
14.	СД	Специальные дисциплины
15.	ТиПО	Техническое и профессиональное образование
16.	ТУП	Типовой учебный план
17.	УВР	Учебно-воспитательная работа
18.	УМК	Учебно-методический комплекс дисциплины
19.	УПР	Учебно-производственная работа
20.	УР	Учебная работа
21.	УКП	Учебно-консультационный пункт
22.	ДО	Дистанционное обучение

Содержание

Введение	5
1. Общая информация организации	5
2. Анализ кадрового потенциала	8
3. Контингент обучающихся	10
4. Критерии к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения	12
4.1 Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в МЮ РК от 06 апреля 2020 года № 20317) содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования	12
4.2 Наличие разработанных организациями ТиППО образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии)	15
4.3 Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана ТиППО, согласно приложениям 1, 2 ГОСО	17
4.4 Наличие утвержденных организацией типпо рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения	19
4.5 Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся	20
4.6 Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно- математическое (для организаций технического и профессионального образования)	20
4.7 Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования)	22
4.8 Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей)	22
4.9 Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО	22
4.10 Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	26
4.11 Наличие разработанных специальных учебных программ, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающие частичное или полное освоение образовательной программы ТиППО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся	32
4.12 Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях	32

	инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом), на основе образовательной программы по специальности ТиППО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся	
5.	Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся	32
5.1	Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации	32
5.2	Соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение	33
5.3	Соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы	33
5.4	Соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 % и для заочной формы обучения не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения	33
6.	Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов	33
7.	Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО ТиППО	33
8.	Учебно-материальные активы	34
9.	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	38
10.	Оценка знаний обучающихся	40
11.	Опрос участников образовательного процесса	42
	Заключение, самооценка организации ТиППО	43

ВВЕДЕНИЕ

ТОО «Организация образования колледж «Перспектива» рассматривает самооценку как один из этапов совершенствования деятельности организации.

Цель проведения самооценки колледжа «Перспектива» заключается в том, чтобы получить всестороннюю картину своей деятельности, узнать удовлетворенность потребителей, персонала, общества, на этой основе определить приоритетные направления для улучшений деятельности колледжа.

Решением педагогического совета колледжа было принято решение о проведении самооценки.

Для исполнения данного решения приказом руководителя колледжа «Перспектива» была создана комиссия по проведению самооценки колледжа в рамках государственной аттестации (**Приложение 0.1** Приказ о реализации самооценки колледжа).

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации образования	ТОО «Организация образования колледж «Перспектива»
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	г. Алматы ул. Нусупбекова, 10.
Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Колледж ведет образовательную деятельность на основании лицензии №14006129 от 05.05.2014 года. Лицензиаром является Департамент по контролю в сфере образования г. Алматы Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН г.Алматы.
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)	E-mail: koiiedjp@mail.ru , сайт: http://www.pka.kz
Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О.руководителя, копия приказа о назначении на должность.	Кадырбаева Жанна Мухаметовна (Приложение 1.1.)
Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Аюпова Гульмира Садыкжановна и.о.Заместитель директора по учебно-производственной работе, телефон: +7 7052050226, e-mail: amir20070102@mail.ru
Институциональная и специализированная аккредитация	20.06.2020 года Аккредитационный совет НЕЗАВИСИМОГО КАЗАХСТАНСКОГО ЦЕНТРА АККРЕДИТАЦИИ принял решение об институциональной и специализированной аккредитации колледжа по трем специальностям сроком до 19.06.2025 года. Свидетельство IA № 0180. (Приложение 1.2.) От 11.07.2022 года года Аккредитационный совет НЕЗАВИСИМОГО КАЗАХСТАНСКОГО ЦЕНТРА АККРЕДИТАЦИИ принял решение утвердить отчеты внешней экспертной группы в рамках постаккредитационного мониторинга. (Приложение 1.3.)

Колледж имеет большую историю развития начиная 1997 года. В соответствии с лицензией № 0051044 серия АБ выданной Управлением Образования Алматинской области.

В 2011 г. УО «Перспектива» реорганизовано в ТОО «Организация Образования Лицей «Перспектива». В 2013 г. ТОО «Организация Образования Лицей «Перспектива» переименовано в ТОО «Организация Образования Колледж «Перспектива». **(Приложение 1.4.)**

Колледж ведет образовательную деятельность на основании лицензии № 14006129 от 05.05.2014 г. Лицензиаром является Департамент по контролю в сфере образования г. Алматы Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства Образования науки Республики Казахстан. **(Приложение 1.5.)**

ТОО «Организация образования колледж «Перспектива» оказывает образовательные услуги по нижеследующим специальностям:

1. 10120100 Парикмахерское искусство и декоративная косметика;
2. 10130300 Организация питания;
3. 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство.

Как колледж, учебное заведение начало свою деятельность в 2013 году. Форма собственности частная. В 2016 году колледж прошел государственную аттестацию, в 2020 году государственную аккредитацию. **(Приложение 1.2.)**, в 2022 году государственную постаккредитацию **(Приложение 1.3.)**

Колледж «Перспектива» осуществляет образовательную деятельность согласно в соответствии с Конституцией РК; Гражданским кодексом РК; Законом РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III ЗРК; Типовыми правилами деятельности видов организации технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом МП РК от 31 августа 2022 г. № 385; ГОСО ТиППО РК, утв. приказом МП РК от 3 августа 2022 г. № 348; Закон Республики Казахстан О правах ребенка в Республике Казахстан от 8 августа 2002 г. № 345; Закон «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 г. № 293-VI ЗРК; Правилами организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практик (приказ МОН РК от 29.01.2016 г. № 107); Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях ТиПО, утвержденными приказом МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; формами документов строгой отчетности, используемых организациями ТиППО в образовательной деятельности, утвержденными приказом и.о. МОН РК от 23 октября 2007 г. № 502, Уставом Колледжа и т.д. и иными законами, указами и распоряжениями РК; постановлениями и распоряжениями Правительства РК; приказами, распоряжениями МП и других министерств РК.

Колледж осуществляет подготовку востребованных рабочих специалистов на основе государственных образовательных заказов в рамках Государственной программы индустриально-инновационного развития РК; внедрения профессиональных стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов по рабочим квалификациям.

Самооценка в рамках процедуры государственной аттестации ТОО «Организация образования колледж «Перспектива» проводилась по состоянию на февраль 2023 года в соответствии с порядком проведения самооценки образовательной деятельности организаций образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486.

Для проведения самооценки деятельности колледжа приказом руководителя колледжа от 04.01.2023 года № 02 создана рабочая группа. Работа по самооценке деятельности колледжа проводилась в соответствии с Планом работы по подготовке и проведению самооценки.

Была проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки студентов, организации образовательного процесса, трудоустройства выпускников, показателей по участию колледжа в WSK, внешней оценки деятельности колледжа путем проведения анкетирования работодателей, родительской общественности и студентов, международного сотрудничества, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Отчет по самооценке заслушан на заседании педагогического совета **(Приложение 1.6.)**, где принято решение о готовности к прохождению государственной аттестации. К отчету по самооценке в рамках прохождения государственной аттестации прилагается сопроводительное

письмо (**Приложение 1.7.**), подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

Имеются учредительные документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы (**Приложения 1.8., 1.9.**), в том числе:

Государственная лицензия на правоведения образовательной деятельности в сфере технического и профессионального образования было переоформлено приказом Департамента по обеспечению качества в сфере образования города Алматы № KZ96LAA00002256 от 05 мая 2014 г. , все приложения к лицензии № 70 от 28 апреля 2021 года. На момент самооценки колледж осуществляет подготовку кадров по специальностям:

№п/п	Код специальности	Наименование специальности	Код квалификации	Наименование квалификации
1.	07210300	Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	3W07210301	Кондитер сахаристых изделий
			3W07210302	Кондитер
2.	10120100	Парикмахерское искусство	3W10120101	Парикмахер-стилист
3.	10130300	Организация питания	3W10130301	Кондитер-оформитель
			3W10130302	Повар

Форма обучения: очная, язык обучения: *государственный и русский*.

Контингент обучающихся (в соответствии с 2 НК) на 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года.

Учебные года	Дневное отделение		Из них, на гос. языке	
	Всего	бюджет	к-во	%
2020-2021	315	212	48	15%
2021-2022	242	148	50	21%
2022-2023	280	200	75	27%

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан №566 от 31 декабря 2020 года «Об утверждении Методических рекомендации деятельности Индустриального совета в организациях технического и профессионального, послесреднего образования», в колледже создан Индустриальный Совет, Приказ № 32 от 29.03. 2021 г.

Цель создания Индустриального Совета – предоставление консультаций и рекомендаций по актуализации, качеству и стратегической необходимости образовательных программ, реализуемых колледжем, оказание экспертной и технической помощи в разработке дуального обучения, реализации модульно - компетентного подхода, с целью подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда (**Приложение 1.10. Приказ о составе индустриального совета**)

С момента образования коллектив колледжа ставит высокие цели и задачи по росту конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с выработанной стратегией, миссией и обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов рабочего звена, способных удовлетворять потребности работодателей, активно участвовать в процессе дальнейшей модернизации экономики Казахстана.

Ежегодно в целях поддержки талантливой молодежи, популяризации рабочих квалификаций и лучших студентов колледжей, достигших успеха благодаря знаниям, навыкам и таланту, проводится конкурс «ТОП 100 студентов колледжей Республики Казахстан», конкурсы профессионального мастерства.

27-29 апреля 2022 года в городе Нур-Султан прошел XI Юбилейный Фестиваль «Дела Рук»

III Международный Фестиваль Молодой кухни «ДелаРук-2022».

В Фестивале приняли участие студенты колледжа «Перспектива»:

Махмутов Камиль в номинации «А8 – основное ресторанное блюдо из мяса» занял 1 место и получил золотую медаль Фестиваля ([Приложение 1.11.](#));

Пурисов Илья в номинации «А4 – блюдо современной казахской кухни» занял 3 место и получил бронзовую медаль Фестиваля ([Приложение 1.12.](#));

Курилев Егор в номинации «А2 – основное ресторанное блюдо из гидробионтов (продукты моря)» занял второе место и получил серебряную медаль Фестиваля ([Приложение 1.13.](#));

Белоусов Дмитрий в номинации «А3 – основное ресторанное блюдо из птицы» занял первое место и получил золотую медаль Фестиваля ([Приложение 1.14.](#)).

По результатам Регионального чемпионата WorldSkills Almaty 2022 студенты колледжа:

Пурисов Илья в компетенции «Поварское дело» занял 3 место ([Приложение 1.15.](#));

Кабдрасулова Жанат в компетенции «Парикмахерское искусство» получила сертификат участника.

В ноябре 2022 года в городе Алматы прошел мини – чемпионат рабочих специальностей «Jastar skills».

В мини чемпионате приняли участие студенты колледжа:

Губич Виктория в компетенции «Парикмахерское искусство» заняла 3 место ([Приложение 1.16.](#));

Кентаев Ильяс в компетенции «Поварское дело» занял 2 место ([Приложение 1.17.](#)).

ТОО «Организация образования колледж «Перспектива», имеющий высокие показатели трудоустройства выпускников, обеспечивает качественное конкурентоспособное образование, базирующееся на современных тенденциях развития в сферах питания и обслуживания.

Перечень

квалификаций, по которым реализуется образовательная деятельность ТОО «Организация образования колледж «Перспектива» по состоянию на 2022-2023 учебный год

Таблица 1.2

№	Наименование специальности	Наименование квалификации	База 9 классов	База 11 классов
1	07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	3W07210302 Кондитер	Русский язык обучения	Русский язык обучения
2	10120100 Парикмахерское искусство	3W10120101 Парикмахер-стилист	Русский язык обучения	
3	10130300 Организация питания	3W10130301 Кондитер-оформитель	Русский язык обучения	
		3W10130302 Повар	Казахский, русский язык обучения	Казахский, русский язык обучения

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Общая численность инженерно-педагогических работников ТОО «Организация образования на февраль 2023 года составила 30 человек (из них 3 преподавателей в декретном отпуске по уходу за ребёнком).

Из них численность административно - управленческого персонала составляет 11 человек: руководитель, заместители руководителя (2), гл. бухгалтер (1), инспектор отделом кадров (1), библиотекарь (1), методист(1) что соответствует общему количеству АУП, штатному расписанию и составляет 20% от общего количества сотрудников. Все члены административно-управленческого состава имеют высшее педагогическое и профессиональное образование.

Члены административно-управленческого персонала осуществляют: подбор и расстановку педагогических кадров, определение нагрузки, проведение аттестации инженерно-педагогических

работников, организацию деятельности педагогического коллектива, контроль по направлениям деятельности. Численность штатных преподавателей, мастеров производственного обучения и членов АУП от общего числа инженерно-преподавательского состава в 2022-2023 учебном году – 27, из них внештатных сотрудников – 3.

Данные по анализу кадрового потенциала инженерно-педагогических работников представлены в **(Приложении 15 к 486)**.

Доля штатных ИПР, имеющих высшую категорию - 5 (19%), первую категорию – 2 (7%), вторую категорию - 2 (7%), педагог-мастер – 1 (4%), педагог-исследователь - 3 (11%), педагог-эксперт – 1 (4%), педагог-модератор – 1 (4%), Педагог – 4 (14%), педагог-стажер – 3 (11%), магистров – 3 (11%).

Качественный состав ИПР – 93%.

Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является колледж «Перспектива» составляет 89%.

В отчётный период 100% штатных ИПР колледжа прошли курсы повышения квалификации, 8 преподавателей и мастеров производственного обучения были приняты на работу в 2022-2023 учебном году, из них 3 – начало педагогической деятельности.

Анализ по стажу работы показывает, что число педагогических работников, имеющих стаж до 1 года - 4 (15%), до 5 лет – 2 (7%), до 10 лет – 3 (11%), до 20 лет – 7 (26%), свыше 20 лет- 11 (41%).

На протяжении ряда лет в колледже остается высоким показателем уровень образования педагогических работников. Доля работников с высшим образованием – 96%.

Порядок, условия и периодичность проведения аттестации педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии с Правилами проведения и условий аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, с целью выявления соответствия работников занимаемой должности, определения профессиональных, деловых качеств, а также определение необходимости повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников.

С целью повышения качества образования, повышения профессионального уровня педагогов, получения актуальных сведений о нововведениях и достижениях преподаватели и мастера производственного обучения проходят **курсы повышения квалификации**, мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин проходят **стажировку**:

Курсы повышения квалификации преподаватели и мастера производственного обучения проходили в НАО «ТАЛАР», АО НИЦК Орлея, «АТАМЕКЕН», Center of Excellence NIS, NIP Natyang Polytechnic International, ЮОЛ «Союз пищевых предприятий Казахстана», «Неправительственный центр оценки качества», SKLAD Образовательная онлайн-платформа **(Приложение 2.1.)**.

Стажировка на предприятиях города Алматы – ТОО «Беккер и К», ТОО «Дареджани», Sandyq Restaurant, ресторан «Entrecote», ТОО «Дастархан», КГУ «Центр социальных услуг «АЯЛА», ресторан «The Monkey», ECOBER global brands one team, ТОО «XFinity Slution», SATORI asian Restaurant, Harissa ресторан **(Приложение 2.2.)**.

Повышение качества профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения является одним из важных аспектов работы методической службы колледжа. Только педагог, занимающийся самообразованием, постоянно повышающий профессиональную квалификацию, ищущий творческие подходы в организации учебного процесса, способен увлечь, воодушевить обучающегося на участие в различных конкурсах, где есть возможность продемонстрировать приобретённые навыки, и показать высокие результаты.

В 2021 году в городе Алматы прошел X Юбилейный Фестиваль «Дела Рук» II Международный Фестиваль Молодой Кухни «ДелаРук 2021».

В Фестивале приняли участие мастера производственного обучения колледжа «Перспектива»:

Аюпова Г.С. в номинации Е₁ «**Многоярусный праздничный торт**» заняла 1 место и получила золотую медаль **(Приложение 2.3.)**;

Аманбекова А.К. и Енсебаева Г.Е. получили диплом за участие.

В 2022 году в городе Алматы на базе КГКП «Алматинского колледжа сервисного обслуживания» прошел конкурс профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Almaty среди мастеров производственного обучения:

Аманбекова А.К. заняла 2 место в компетенции «Ресторанный сервис»;

Куватова С.Б. заняла 2 место в компетенции «Поварское дело» (**Приложение 2.4.**).

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледж «Перспектива» уделяет большое внимание качеству процесса формирования контингента обучающихся. Сведения о контингенте обучающихся групп по формам и языкам обучения за отчетные года представлены в таблице ниже:

Прием контингента обучающихся на 2020-2023 годы

Таблица 3.1

Год поступления	Всего	Гос. заказ	9 кл		11 кл		ТиПО	
			Гос. яз.	Рус. яз.	Гос. яз.	Рус. яз.	Гос. яз.	Рус. яз.
2020-2021	179	150	25	79	-	75	-	-
2021-2022	147	75	-	72	25	50	-	-
2022-2023	200	200	50	75	25	50	-	-

В колледже студенты обучаются по государственному образовательному заказу, за счет местного бюджета.

Таблица 3.2

Учебный год	Очная форма обучения (в том числе на государственном языке)	Заочная и вечерняя формы обучения (в том числе на государственном языке)	На платной основе (в том числе на государственном языке)
2020-2021	221/48	-	-
2021-2022	148/50	-	-
2022-2023	200/75	-	-

Показатели выпуска специалистов колледжа

Таблица 3.3

Учебный год	Очное отделение		в том числе	
	всего	в том числе на государственном языке	на базе основного среднего образования	на базе общего среднего образования
2020-2021	185	23	129	56
2021-2022	166	49	94	72

Показатели трудоустройства

Таблица 3.4

Год	кол-во выпускников		трудоустроены		обучаются в ВУЗах		обучаются в колледжах		призваны в ВС РК		выбыли за пределы РК		декретный отпуск		подлежат трудоустройству	
	всего	по гос. заказу	Барлығы / всего	в т.ч. по гос. заказу	всего	в т.ч. по гос. заказу	всего	в т.ч. по гос. заказу	всего	в т.ч. по гос. заказу	всего	в т.ч. по гос. заказу	всего	из них по гос. заказу	всего	в т.ч. по гос. заказу
2020-2021	185	127	113	89	-	-	-	-	1	1	-	-	2	1	69	23
2021-2022	166	145	133	114	-	-	1	1	1	1	-	-	4	3	27	26

Количественный показатель подготовки специалистов в разрезе специальностей (выпуск)

Таблица 3.4

Учебный год	Специальность	Количество студентов	
		всего	в том числе на государственном языке
2020-2021	0508000 – Организация питания	126	23
	1219000 – Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	34	-
	0506000 – Парикмахерское искусство и декоративная косметика	25	-
	Всего	185	23
2021-2022	10130300 – Организация питания	143	49
	07210300 – Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	23	-
	Всего	166	49

Сведения о контингенте обучающихся

ТОО «Организация образования колледж «Перспектива» на 01.09

(в знаменателе указаны количество обучающихся на государственном языке)

№	Наименование, и шифр специальности (квалификации)	Общ.	База	Контингент обучающихся			
				1 курс	2 курс	3 курс	
1	2	3	4	5	6	7	
2020-2021 учебный год							
1	0508000 – Организация питания	153	9	79	74	-	
	0508012 – Повар			66	25	41	-
	0508022 - Кондитер			25	11	25	-
2	0508000 – Организация питания	25	11	25	-	-	
3	1219000 – Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	50	11	25	-	-	
	1219032 – Шоколадчик			25	-	-	
	1219042 - Бисквитчик			30	9	-	30
	0506000 – Парикмахерское искусство и декоративная косметика	30	9	-	30	-	
	0506012 - «Парикмахер-модельер»						
	Итого:	324	-	179	145	-	
2021-2022 учебный год							
1	0508000 – Организация питания	76	9		76	-	
	0508012 – Повар			23		23	-
	0508022 - Кондитер			39	9	39	
2	10130300 – Организация питания	19		19			
	3w10130302 – повар	50	11	50		-	
	3w10130301 - кондитер-оформитель	25	11	25		-	
3	10130300 – Организация питания	50	11	50		-	
	3w10130302 – повар	25	11	25		-	
4	07210300 – Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	25	11	25		-	
	3w07210301 - кондитер сахаристых изделий	14	9	14	-	-	
5	10120100 - Парикмахерское искусство и декоративная косметика	14	9	14	-	-	
	3w10120101 - парикмахер-стилист						
	Итого:	246	-	147	99	-	

2022-2023 учебный год						
1	10130300 – Организация питания 3w10130302 – повар 3w10130301 - кондитер-оформитель	123 16	9	87	36 16	-
2	10130300 – Организация питания 3w10130302 – повар	54	11	54	-	-
3	07210300 – Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство 3w07210302 - кондитер	50	9 11	25 25	-	-
4	10120100 - Парикмахерское искусство и декоративная косметика 3w10120101 - парикмахер-стилист	37	9	25	12	-
	Итого:	280	-	216	64	-

За текущий учебный год организовано 11 учебных групп очного отделения, средняя наполняемость учебных групп 25 человек.

Контингент обучающихся соответствует санитарным нормам учебной площадки, приходящейся на одного студента.

4. КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПОСЛЕСРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в МЮ РК от 06 апреля 2020 года № 20317) содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования

Ежегодно на основе стратегии развития колледжа в соответствии с миссией, политикой и целями в области качества разрабатывается план работы колледжа (согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»).

Годовой план работы колледжа направлен на реализацию целевого приоритета образовательной политики колледжа, включает в себя планы работ всех структурных подразделений колледжа, стратегические планы, планы работ педсовета, методического совета и др. ([Приложение 4.1.1 План работы колледжа](#))

Миссия колледжа: подготовка конкурентоспособных специалистов, имеющих высокий уровень теоретических и практических навыков, обладающих высокими личностными качествами и способных повысить уровень производственного потенциала и экономики нового Казахстана в новом мире.

Стратегическая цель колледжа: Стать лидером республиканского и мирового уровня в системе ТиПО, совершенствуя систему обучения на основе использования информационных технологий в подготовке квалифицированных технических кадров с активной жизненной позицией.

В колледже принята следующая схема планирования с учетом действующих НПА РК:

- стратегическое планирование деятельности колледжа в целом;
- оперативное планирование деятельности колледжа на учебный год;
- планирование деятельности структурных подразделений колледжа;
- планирование реализации единой методической темы колледжа, ПЦК и индивидуального плана по реализации темы самообразования преподавателя/мастера производственного обучения;
- план внутриколледжного контроля.

Содержание технического и профессионального обучения в Колледже определяется образовательными программами и ориентируется на результаты обучения.

Содержание образовательных программ колледжа при подготовке квалифицированных *рабочих кадров* предусматривает:

- изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;
- выполнение лабораторно-практических занятий;
- прохождение производственного обучения и профессиональной практики;
- сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

Изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей

В колледже реализация учебного процесса ведется по кредитно-модульной технологии. В рамках реализации изменений в ГОСО ТиПО, обозначенных в последней редакции (Приказ МП РК от 3.08.2022 г. № 348), «Об утверждении правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ МОН РК от 20.04.2011 г. № 152) структура содержания образовательных программ реализуется через учебные планы и программы.

Образовательная программа содержит:

- изучение общеобразовательных, базовых и профессиональных дисциплин;
- выполнение лабораторно-практических работ по базовым и профессиональным дисциплинам;
- прохождение производственного обучения и профессиональной практики;
- прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

Соблюдение последовательности изучения и интеграция учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам.

Рабочий учебный план направлен на освоение знаний, умений и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности изучаемой квалификации в рамках одной специальности с возможностью сертификации квалификации и выхода на рынок труда.

Рабочий учебный план регламентирует перечень, последовательность, объемы изучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

Распределение кредитов/часов по дисциплинам проводится самостоятельно колледжем. Социально-экономические и гуманитарные дисциплины формируют компетенции, которые отражают: поддержание здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, функционирование в условиях рыночной экономики, в том числе финансовую грамотность и предпринимательскую деятельность, информационно-коммуникационные навыки.

Согласно ГОСО организациям ТиПО предоставляется полная самостоятельность по определению содержания и объема дисциплин с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенное на обязательное обучение. Распределение объема учебного времени по видам и формам учебной деятельности, а также по семестрам проводится в часах.

Для принятия решений по внутреннему содержанию дисциплин в колледже проводится большая работа с работодателями, социальными партнерами. При этом совместно с работодателями проводится анализ требований к компетенциям выпускников колледжа и в содержание специальных дисциплин вносятся соответствующие изменения: например, выявляется соответствие или несоответствие знаний студентов требованиям рынка труда, вносятся корректирующие изменения в содержание профессиональных дисциплин, к преподаванию привлекаются практики-социальные партнеры. При этом особое внимание уделяется обеспечению организации практико-ориентированного обучения.

Реализация профессиональной ориентации содержания образования с учетом профильного обучения, предусматривающая перечень и объем общеобразовательных дисциплин.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин в колледже «Перспектива» определяются с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература» «Русский язык и

литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения),

«Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

По профилю обучаемых специальностей выбраны 4 дисциплины: углубленный уровень – физика, химия; стандартный уровень – биология, всемирная история.

Из списка обязательных общеобразовательных дисциплин исключена дисциплина «Самопознание», так как данная дисциплина была исключена из ГОСО приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Объем времени, выделенный на дисциплину «Самопознание» в модуле общеобразовательных дисциплин добавлен к «Химии» / «Иностранному языку».

Общий объем учебного времени с учетом профессиональной практики составляет по дуальной форме обучения не менее 60% (производственное обучение), 40% (теоретическое обучение). (**Приложение 4.1.2 Журнал теоретического обучения**).

Базовые модули включают содержание общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

При реализации образовательных программ изучаются следующие базовые модули: Развитие и совершенствование физических качеств; Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий; Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.

Профессиональные модули отражают содержание трудовых функций и профессиональных задач по квалификации с учетом современных требований к экологической/или промышленной безопасности.

Профессиональные модули включают содержание общепрофессиональных, специальных дисциплин, производственного обучения и профессиональной практики.

Образовательные программы колледжа по дуальному обучению предусматривают сорока процентов теоретического обучения в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе предприятия.

В соответствии с инновационным курсом развития экономики Республики в колледже с 2015 года внедрено дуального обучения по одной специальности: 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство, с 2019 года внедрено еще по двум специальностям 10120100 Парикмахерское искусство; 10130300 Организация питания. За отчетный период дуальным обучением охвачено 631 человек.

Выполнение лабораторно-практических занятий

Реализация ОП обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

В колледже «Перспектива» учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий и лабораторных, а также занятия по производственному обучению в мастерских (лабораториях) учебные группы делятся на подгруппы.

Исходя из специфики профиля специальности, в колледже «Перспектива» проводятся самостоятельные работы преподавателей с обучающимися.

При проведении занятий по предметам учебные группы делятся на подгруппы:

- 1) казахский язык и литература – в группах с не казахским языком обучения;
- 2) русский язык и литература – в группах с не русским языком обучения;
- 3) иностранный язык в соответствии с Приказом МП РК от 23 сентября 2022 года № 406.

Прохождение производственного обучения и профессиональной практики

Для подготовки высококвалифицированных кадров, систематически совершенствуются формы и методы практического обучения, в т.ч. при дуальной подготовке кадров. Организация производственного обучения и профессиональной практики включает в себя:

1) учебно-производственную работу по приобретению и профессиональных навыков (учебную практику и производственное обучение);

2) учебно-производственную работу и закреплению профессиональных навыков (на приобретение рабочей профессии, обучение на производстве);

3) профессиональную практику (производственную)

Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются графиком учебного процесса. (**Приложение 4.1.3 Журнал учета производственного обучения**).

Продолжительность каждого вида практики определяется в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста в зависимости от квалификации.

Профессиональная практика составляет не менее 40% от общего объема учебного времени, а по дуальной форме обучения не менее 60%. Учебная практика по специальностям осуществляется в учебных мастерских, цехах под руководством мастерапроизводственного обучения.

Рабочие учебные программы имеются по всем профессиональным практикам учебного плана специальностей, утвержденные на заседании методического совета и директором колледжа. (**Приложение 4.1.4 Рабочие учебные программы**).

Сдача промежуточной и итоговой аттестации

В колледже для текущего мониторинга и обеспечения качества образования по дисциплинам проводятся текущий контроль и промежуточная аттестация. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет. Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины». За период обучения запланировано проведение дифференцированных зачетов и экзаменов по дисциплинам общеобразовательного цикла

Экзамены сдают в соответствии с утвержденным расписанием экзаменов и консультаций.

С целью повышения качества текущих экзаменов по всем дисциплинам, согласно рабочему учебному плану, заместитель руководителя по учебной работе и председатели ПЦК проводят анализ качества составления вопросов тестовых заданий, содержания текущих экзаменационных билетов, билетов для проведения итоговой аттестации. Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, переводятся на следующий курс приказом руководителя.

Итоговая аттестация в зависимости от квалификации и требований типовых и рабочих планов проводится в форме сдачи итоговых экзаменов по специальным дисциплинам.

Выполнение курсового и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;

Рабочими учебными планами по обучаемым специальностям выполнение курсового и дипломной работ не предусмотрено.

Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата.

Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата не предусмотрено.

4.2 Наличие разработанных организациями ТиПО образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии)

Образовательные программы по специальностям разрабатывались колледжем самостоятельно с участием работодателей на основе приказа МОН РК «Государственный общеобязательный стандарт ТиПО» от 31.10.2018 г. № 604, профессиональных стандартов, стандартов WSK и приказа МОН РК «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям ТиПО» от 31 октября 2017 года № 553.

В 2020-2021 учебном году порядок организации учебного процесса в колледже осуществлялся согласно Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях ТиПО в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции приказ МОН РК № 345 от 13 августа 2020 года, Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил.

«Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» с изменением от 28 августа 2020 года.

В 2021-2022 учебном году образовательные программы на основе кредитно-модульной технологии разработаны самостоятельно с участием работодателей на основе приказа МОН РК «Государственный общеобязательный стандарт ТиПО» от 31.10.2018 г. № 604, профессиональных стандартов, стандартов WSK и приказа МОН РК «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям ТиПО» от 31 октября 2017 года № 553, инструктивно-методических рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях ТиПО к началу 2021-2022 учебного года.

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план разрабатывался на основе приказа Министерство просвещения РК «Государственный общеобязательный стандарт ТиПО» от 03.08.2022 г. № 348, Профессиональных стандартов по специальностям и стандартов WSK.

Для формирования единой информационной системы учёта и повышения качества образовательных программ ТиПО создан Реестр образовательных программ. В настоящее время в Реестре размещены паспорта образовательных программ на базе основного среднего образования, получившие положительные заключения экспертных групп.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы и ориентируется на результаты обучения.

Образовательные программы по всем специальностям рассмотрены и одобрены Индустриальным советом, Протокол № 1 от 31 августа 2022 года ([Приложение 4.2.1 Протокол индустриального совета](#)).

В колледже согласно годовым планам работы колледжа осуществляется активная интеграция образовательных программ и практической работы, что наглядно видно в следующих видах взаимосвязей:

- ✓ Разработаны паспорта по специальностям совместно с социальными партнерами;
- ✓ Обоснование выбора профессиональных компетенций и результатов обучения совместно с социальными партнерами;
- ✓ Совместная разработка технологий обучения с интеграцией учебных занятий и практической работы;
- ✓ Участие социальных партнеров в решении профессиональных задач, касающихся образовательных процессов;
- ✓ Наличие большого опыта взаимодействия с различными учреждениями, способствующими подготовке квалифицированных специалистов. Улучшение качества образовательной программы проводится системно на постоянной основе.

Рабочий учебный план регламентирует перечень, последовательность, объемы изучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

Распределение кредитов/часов по дисциплинам проводится самостоятельно колледжем. Социально-экономические и гуманитарные дисциплины формируют компетенции, которые отражают: поддержание здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, функционирование в условиях рыночной экономики, в том числе финансовую грамотность и предпринимательскую деятельность, информационно-коммуникационные навыки.

Согласно ГОСО организациям ТиПО предоставляется полная самостоятельность по

определению содержания и объема дисциплин с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенное на обязательное обучение. Распределение объема учебного времени по видам и формам учебной деятельности, а также по семестрам проводится в часах/кредитах.

Для принятия решений по внутреннему содержанию дисциплин в колледже проводится большая работа с работодателями, социальными партнерами. При этом совместно с работодателями проводится анализ требований к компетенциям выпускников колледжа и в содержание специальных дисциплин вносятся соответствующие изменения: например, выявляется соответствие или несоответствие знаний студентов требованиям рынка труда, вносятся корректирующие изменения в содержание профессиональных дисциплин, к преподаванию привлекаются практики – социальные партнеры. При этом особое внимание уделяется обеспечению организации практико-ориентированного обучения.

В колледже осуществляется активная интеграция образовательных программ и производства, что наглядно видно в следующих видах взаимосвязей:

- разработка паспортов по специальностям совместно с работодателями;
- обоснование выбора профессиональных компетенций, модулей и результатов обучения совместно с работодателями;
- совместная разработка технологий обучения с интеграцией учебных занятий и производства;
- участие в конкурсе профессионального мастерства Worldskills Kazakhstan;
- ориентация обучения на приобретение профессиональных компетенций, необходимых при трудоустройстве на работе через реализацию модульно- компетентного подхода.

С учётом изменений на рынке труда, ежегодно разрабатываются и утверждаются рабочие учебные планы с внесением изменений по запросам, требованиям и рекомендациям работодателей, согласовывается на основе требований ГОСО и профессиональных стандартов WorldSkills.

Формирование профессиональных модулей и результатов обучения в образовательных программах составлено по рекомендациям работодателей и с учетом академической самостоятельности.

Продолжая работу по совместной разработке образовательных программ совместно с международными партнерами, Колледжем заключен международный договор с компанией Job Türkiye в области совершенствования системы подготовки, прохождения стажировки и трудоустройства выпускников колледжа в ведущих отелях Турции. **(Приложение 4.2.2.)**

Система организации конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями (стандартами) WorldSkills способствует пониманию необходимости совершенствования образовательных программ, использованию эффективных методик и технологий. Это необходимо не столько для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills разных уровней, сколько для развития системы технического и профессионального образования.

Требования (стандарты) WorldSkills International определяют знания, понимание и конкретные навыки, которые лежат в основе лучшей международной практики в области технического и профессионального исполнения.

Обучение с учетом стандартов WorldSkills дает больше возможностей для развития как общих, так и профессиональных компетенций. Поэтому для внедрения стандартов WorldSkills в рабочие учебные планы 2022-2023 учебного года включены факультативные занятия по квалификации с учетом компетенции WorldSkills.

4.3 Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана ТиПО, согласно приложениям 1, 2 ГОСО

В 2020-2021 учебном году рабочие учебные планы были разработаны на основе модульно-компетентной технологии согласно приложению 1 в модели ГОСО, а с 2021 и последующие года при разработке учебных планов использовалась кредитно-модульная технология, Приложение 1 модель ГОСО. **(Приложение 4.3.1 Рабочие учебные планы 2020- 2021 учебный год)**

Рабочий учебный план 2020-2021 учебного года по специальности **0508000 Организация питания**, квалификации 050801 2 Повар, язык обучения государственный и русский, срок обучения

1 год 10 месяцев. При подготовке по рабочей квалификации «Повар» на профессиональные модули отводиться 1048 часов. При подготовке специалистов базовые модули составляют 168 часов. Производственное обучение входит в объем часов каждого профессионального модуля, для «Повар» производственное обучение составляет 2016 часов. Производственное обучение осуществляется в учебно-производственных мастерских, предприятия социальных партнеров под руководством мастера производственного обучения и наставника на основании договора. Производственное обучение проводится после завершения теоретического обучения в профессиональном модуле. В разработке учебного плана учтены рекомендации работодателя ТОО «Беккер и К» в лице директора Салоп Е.И.

Формой завершения обучения по рабочим квалификациям являются государственные квалификационные экзамены, которые проводятся на производственных площадках работодателей, либо в мастерских колледжа расположенных на 1 этаже корпуса. Объем итоговой аттестации составляет 36 часов на каждую квалификацию. Состав государственной комиссии итоговой аттестации формируется согласно ГОСО из числа работодателей составляющих 65%.

Рабочий учебный план 2020-2021 учебного года по **специальности 0508000 Организация питания**, квалификации 050801 1 Кондитер, язык обучения русский, срок обучения 1 год 10 месяцев. При подготовке по рабочей квалификации «Кондитер» на профессиональные модули отводиться 1048 часов. При подготовке специалистов базовые модули составляют 168 часов. Производственное обучение входит в объем часов каждого профессионального модуля, для «Кондитер» производственное обучение составляет 2016 часов. Производственное обучение осуществляется в учебно-производственных мастерских, предприятия социальных партнеров под руководством мастера производственного обучения и наставника на основании договора. Производственное обучение проводится после завершения теоретического обучения в профессиональном модуле. В разработке учебного плана учтены рекомендации работодателя ТОО «СНОСОТРАДЕ» в лице директора Садыкова Б.М.

Формой завершения обучения по рабочим квалификациям являются государственные квалификационные экзамены, которые проводятся на производственных площадках работодателей, либо в мастерских колледжа расположенных на 1 этаже корпуса. Объем итоговой аттестации составляет 36 часов на каждую квалификацию. Состав государственной комиссии итоговой аттестации формируется согласно ГОСО из числа работодателей составляющих 65%.

Рабочий учебный план 2020-2021 учебного года по **специальности 0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика**, квалификации 050607 2 Парикмахер-стилист, язык обучения русский, срок обучения 1 год 10 месяцев. При подготовке по рабочей квалификации «Парикмахер-стилист» на профессиональные модули отводиться 1368 часов. При подготовке специалистов базовые модули составляют 168 часов. Производственное обучение входит в объем часов каждого профессионального модуля, для «Парикмахер-стилист» производственное обучение составляет 1320 часов. Производственное обучение осуществляется в учебно-производственных мастерских, предприятия социальных партнеров под руководством мастера производственного обучения и наставника на основании договора. Производственное обучение проводится после завершения теоретического обучения в профессиональном модуле. В разработке учебного плана учтены рекомендации работодателя ОЮЛ «Ассоциация индустрии красоты» в лице президента Турсун М.

Формой завершения обучения по рабочим квалификациям являются государственные квалификационные экзамены, которые проводятся на производственных площадках работодателей, либо в мастерских колледжа расположенных на 1 этаже корпуса. Объем итоговой аттестации составляет 36 часов на каждую квалификацию. Состав государственной комиссии итоговой аттестации формируется согласно ГОСО из числа работодателей составляющих 65%.

С 2021-2022 учебного года образовательные программы на основе кредитно-модульной технологии разработаны по следующим специальностям: (**Приложение 4.3.2 Рабочие учебные планы 2021- 2022 учебный год**)

1. **07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство** квалификации: 3W0720301 Кондитер сахаристых изделий, язык обучения русский, срок обучения 10 месяцев.

Рабочий учебный план по специальности 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство согласован с АО «ЛОТТЕ Рахат», директором по персоналу

Оразбаевой К.Б.

На изучение профессиональных модулей по рабочей квалификации предусмотрено 1440 часов (60 кредитов).

После изучения профессиональных модулей по квалификации 3W0720301 Кондитер сахаристых изделий предусмотрена итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена в форме практической работы.

2. **10130300 Организация питания**, квалификации: 3W10130302 Повар, язык обучения государственный и русский, срок обучения 1 год 10 месяцев.

Рабочий учебный план по специальности 10130300 Организация питания согласован с ТОО «Назик», генеральным директором Мирте А.М.

На изучение профессиональных модулей по рабочей квалификации предусмотрено 2880 часов (120 кредитов).

После изучения профессиональных модулей по квалификации 3W10130302 Повар предусмотрена итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена в форме практического экзамена.

3. **10130300 Организация питания**, квалификации: 3W10130301 Кондитер оформитель.

Рабочий учебный план по специальности 10130300 Организация питания согласован с ТОО «Назик», Генеральным директором Мирте А.Н.

На изучение профессиональных модулей по рабочей квалификации предусмотрено 2880 часов (120 кредитов).

После изучения профессиональных модулей по квалификации 3W10130301 Кондитер оформитель предусмотрена итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена в форме практического экзамена.

4. **10120100 «Парикмахерское искусство и декоративная косметика»** квалификации: 3W10120101 Парикмахер-стилист, язык обучения русский, срок обучения 1 год 10 месяцев.

Рабочий учебный план по специальности 10120100 «Парикмахерское искусство и декоративная косметика» согласован с ОЮЛ «Ассоциация индустрии красоты» в лице президента Турсун М.

На изучение профессиональных модулей по рабочей квалификации предусмотрено 2880 часов (120 кредитов).

После изучения профессиональных модулей по квалификации 3W10120101 Парикмахер-стилист предусмотрена итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена в форме практической работы.

Разработанные учебные планы за 2022-2023 учебный год по специальностям «10130300 Организация питания», «07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство» и «10120100 Парикмахерское искусство и декоративная косметика» внесены в реестр образовательных программ НАО «Talar» <http://94.141.242.22/registry/results>. **(Приложение 4.3.3 Рабочие учебные планы 2022- 2023 учебный год)**.

Все компоненты рабочих учебных программ проходят экспертизу у социальных партнеров и обсуждается на заседаниях Индустриального Совета.

Введение академической свободы рассматривалось в соответствии с государственным общеобязательным стандартом.

На основании методических рекомендаций к разработке учебных планов выработаны профессиональные компетенции для уровня рабочей квалификации произведено перераспределение часов внутри модулей при неизменном количестве часов на обязательное обучение.

4.4 Наличие утвержденных организацией ТиШО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения

Требования к уровню подготовки обучающихся ориентированы на результаты обучения, определяются на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, профессиональных стандартов (при наличии) и других отраслевых документов. Результаты обучения по специальностям указаны в паспорте

образовательных программ. При этом учитывалось, что результаты обучения должны быть направлены на применение общеобразовательных, базовых и профессиональных знаний и умений для осуществления практической деятельности по конкретной квалификации.

4.5 Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся

В ТОО «Организация образования колледже «Перспектива» реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями не ведется в связи со спецификой технологических специальностей.

4.6 Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования)

К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: Казахский язык и Казахская литература (для групп с казахским языком обучения), Русский язык и Русская литература (для групп с русским языком обучения), Казахский язык и литература (для групп с русским языком обучения), Русский язык и литература (для групп с казахским языком обучения), Иностранный язык, Математика, Информатика, История Казахстана, Самопознание, Физическая культура, Начальная военная и технологическая подготовка.

Колледж определил физику, химию как дисциплины углубленного уровня обучения, всемирную историю и биологию стандартного уровня для естественно-математического профиля.

Обновленное содержание общеобразовательных дисциплин ориентируется на результаты обучения. Объем и содержание определяется типовыми учебными планами и типовыми учебными программами согласно приказа МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» от 8 ноября 2012 № 500.

В 2021-2022 учебном году общее количество часов по модулю общеобразовательных дисциплины составляет 60 кредитов/1440 часов и изучаются на 1-2 курсе.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов выделенных на модуль.

В 2022-2023 учебных годах общее количество часов по модулю общеобразовательных дисциплины составляет 46 кредитов/1104 часа и изучаются на 1-2 курсе.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов выделенных на модуль.

Для подготовки высококвалифицированных кадров, систематически совершенствуются формы и методы практического обучения, в т.ч. при дуальной подготовке кадров. Организация производственного обучения и профессиональной практики включает в себя:

- 1) учебно-производственную работу по приобретению профессиональных навыков (учебную практику и производственное обучение);
- 2) учебно-производственную работу по закреплению профессиональных навыков (на приобретение рабочей профессии, обучение на производстве);
- 3) профессиональную практику (производственную).

Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами и рабочими учебными планами.

Продолжительность каждого вида практики определяется в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста в зависимости от квалификации.

Профессиональная практика составляет не менее 40% от общего объема учебного времени, а по дуальной форме обучения не менее 60%. Учебная практика по специальностям осуществляется в учебных мастерских, цехах под руководством мастера производственного обучения.

В 2022-2023 учебном году в Законе РК «Об образовании» исключено понятие и утверждение «Программа нравственно-духовного образования «Самопознание» (Закон

Республики Казахстан от 14 июля 2022 года № 141-VII «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам стимулирования инноваций, развития цифровизации, информационной безопасности и образования»).

В этой связи из ГОСО исключена дисциплина «Самопознание». Объем времени, выделенный на дисциплину «Самопознание» в модуле общеобразовательных дисциплин, на основании протокола заседания учебно-методического совета Протокол № 1 от 29.08.2022 г. перераспределен на дисциплины «Иностранный язык/Английский» и «Химия» у специальностей «10130300 Организация питания», «07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство» и «10120100 Парикмахерское искусство и декоративная косметика».

В учебном плане предусмотрено изучение общеобразовательных дисциплин в течение первых трех семестров обучения.

С государственным языком обучения:

№п/п	Наименование дисциплин	По рабочему учебному плану
1.	Математика	120
2.	Информатика	48
3.	Орыс тілі және орыс әдебиеті	48
4.	Қазақ тілі	48
5.	Қазақ әдебиеті	72
6.	Шет тілі	96
7.	Қазақстан тарихы	72
8.	Дене тәрбиесі	72
9.	Алғашқы әскери	96
Дисциплины по выбору. Стандартный уровень: 96 часа		
11.	Биология	48
12.	Дүниежүзі тарихы	48
Дисциплины по выбору. Углубленный уровень: 336 часов		
13.	Физика	96
14.	Химия	120
	Арадағы аттестация	120
	ВСЕГО	1104

С русским языком обучения:

№п/п	Наименование дисциплин	По рабочему учебному плану
1.	Математика	120
2.	Информатика	48
3.	Казахский язык и литература	48
4.	Русский язык	48
5.	Русская литература	72
6.	Иностранный язык	96
7.	История Казахстана	72
8.	Физическая культура	72
9.	Начальная военная и технологическая подготовка	96
Дисциплины по выбору. Стандартный уровень: 96 часа		
11.	Биология	48
12.	Всемирная История	48
Дисциплины по выбору. Углубленный уровень: 336 часов		
13.	Физика	96
14.	Химия	120
	Промежуточная аттестация	120
	ВСЕГО	1104

4.7 Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования)

Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования) не предусмотрено.

4.8 Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей)

Для формирования базовых компетенций в рабочий учебный план по всем специальностям включены 3 базовых модуля:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.

Во все учебные планы по всем специальностям включены профессиональные модули содержание которых согласовано с социальными партнерами колледжа.

4.9 Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО

Образовательное учреждение живет в динамичном, быстро меняющемся мире, где развитие системы обучения обеспечивается взаимосвязью между теоретическим и практическим обучением.

Образовательные программы по всем специальностям разработаны при участии социальных партнеров перечисленных при описании рабочих планов. Производственное обучение и профессиональная практика проводится на базе этих предприятий, а так же привлекаются представители этих предприятий для участия в процедуре оценки уровня профессиональной подготовленности и подтверждения квалификации выпускников, проведении экскурсий, конференций по итогам практики, а также для участия в ИА.

В целях развития социального партнерства между колледжем и работодателями подписаны Договора о сотрудничестве для прохождения профессиональных практик и дальнейшего трудоустройства обучающихся:

Договора о социальном партнерстве и международном сотрудничестве с предприятиями города Алматы за 3 года:

№	Учебный год	Меморандумы	Договора о сотрудничестве	Международные договоры
3	2020-2021 учебный год	3		
4	2021-2022 учебный год	1	2	1
5	2022-2023 учебный год		5	

За три года всего было подписано: 4 меморандума, 7 договоров о сотрудничестве (**Приложение 4.9.1**) и 1 международный договор. (**Приложение 4.2.2.**)

Договора о проведении профессиональной практики с предприятием составлены на основе типовой формы договора на проведение профессиональной практики обучающихся в соответствии с приказом от 28 января 2016 г. № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг дошкольных организаций, организаций среднего технического и профессионального послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики, и типового договора о дуальном обучении для организаций технического, профессионального послесреднего образования».

В колледже реализуется практико-ориентированная система обучения как фактор формирования профессиональных компетенций обучающихся на площадках социальных партнеров.

Колледж осуществляет прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13395). Согласно графика учебно-воспитательного процесса, учебный процесс распределен на теорию и практику. Согласно Положения о практике (**Приложение 4.9.2** *Положение о практике*) с каждым предприятием заключается договор на учебный год в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики».

В договорах определяются обязанности и ответственность колледжа, предприятий (организаций), являющихся базами практики, и обучающихся. Предприятия (учреждения, организации), являющиеся базами практики берут на себя следующие функции и обязанности, которые оговариваются в договорах:

- предоставляют в соответствии с программой обучающихся места практики, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики;
- создают необходимые условия для получения обучающимися в период прохождения практики знаний по специальности;
- соблюдают согласованные с колледжем календарные графики прохождения практики;
- предоставляют возможность пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией;
- проводят обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации, в необходимых случаях проводят обучение обучающихся-практикантов безопасным методам работы;
- обеспечивают и контролируют соблюдение обучающимися-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на данном предприятии (в учреждении, организации), в том числе и времени начала и окончания работы.

Виды, сроки, объем и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами и рабочими учебными планами, Программы практики разрабатываются цикловыми комиссиями с учетом профиля специальности и содержанием образовательной программы. Организационное и методическое руководство практикой в колледже осуществляется цикловыми комиссиями в лице руководителя производственной практики. Профессиональная практика подразделяется на:

- учебную;
- производственное обучение;
- профессиональную практику.

Учебная (ознакомительная) практика, как правило, организуется на 1 курсе и проводится в колледже. Учебная практика проводится для обучающихся на всех специальностях в зависимости от специфики конкретной предметной области и профессиональной компетенции будущего специалиста. Учебная практика проходит согласно учебному графику по всем специальностям. Именно на учебной практике возможно полноценное моделирование будущей профессиональной деятельности обучающихся и ситуаций, соответствующих этой деятельности.

Учебная практика осуществляется в виде продолжения учебного процесса в зависимости от специальности. Перечень учебных практических занятий, являющихся продолжением учебных предметов, определяется предметно-цикловыми комиссиями и утверждается руководителем учебного заведения. Методическая и материальная подготовка учебных практических занятий осуществляется преподавателями специальных дисциплин, ведущими соответствующий предмет. Для обучающихся проводятся в оборудованных кабинетах практические занятия.

Производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в ходе теоретического обучения. Производственная практика является

важнейшей частью подготовки специалистов и проводится в учреждениях, на базе социальных партнеров, которые имеют высокотехнологичное оборудование. Профессиональная практика проводится на выпускном курсе обучения, является завершающим этапом обучения и проводится после прохождения теоретического курса и сдачи обучающимся экзаменов, зачетов, предусмотренных учебным планом в соответствии с рабочими программами.

Для проведения профессиональной практики обучающихся колледж заключает договор на проведение профессиональной практики с предприятием (организацией), определенной в качестве баз практики и совместно с цикловой комиссией утверждают программу профессиональной практики и календарные графики прохождения практики обучающихся.

Заключены Договора на прохождение производственной практики обучающимися и стратегическом сотрудничестве с предприятиями города Алматы. **(Приложение 4.9.3.)**

1. ТОО «Назик»
2. ОЮЛ «Ассоциация индустрии красоты»
3. ТОО «Беккер и К»
4. АО «ЛОТТЕ Рахат»
5. Филиал ТОО «Suraya» (Galmart)
6. ТОО «DEGIR MEN»
7. ТОО «KaiZen»
8. ТОО «CHOKOTRADE»
9. ТОО «Айдын»
10. ТОО «ТОIPASS»
11. ресторан «Лауреата»
12. ресторан «Агосто»
13. ресторан «The Monkey»
14. ТОО «Sagamo»
15. «Ziafet steak hous»
16. Стейкхаус «CRUDO»
17. Сеть кофеен «CoffeeBOOM»
18. Мамма Mia & Ciao Pizza

Сроки, продолжительность и содержание профессиональных практик определяются основными (рабочими) учебными планами специальностей и утвержденными программами колледжа по практикам. Ответственность за организацию и проведение профессиональной практики возлагается на руководителей практик от колледжа и ответственным лицам баз практики согласно заключенным договорам. До начала профессиональной практики мастера производственного обучения организуют необходимую подготовку практикантов и проводят консультации в соответствии с программой практики.

Руководитель практики:

- обеспечивает организацию, планирование и учет результатов практики;
- оказывает методическую помощь при прохождении обучающимся профессиональной практики;
- контролирует работу практиканта, принимает меры по устранению недостатков в организации и проведении практики;
- осуществляет анализ и оценку результатов профессиональной практики. Дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики.

Направление обучающихся на профессиональную практику оформляется приказом руководителя колледжа с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики. **(Приложение 4.9.4 Приказ о практике).**

Обучающемуся выдается дневник – отчет о прохождении профессиональной практики.

Во время прохождения профессиональной практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующего на предприятии, в учреждении, организации, учреждениях и коммерческих структурах;
- строго выполнять требования охраны труда и производственной санитарии в

учреждении, организации, коммерческих структурах;

- вести дневник-отчет по установленной форме в который должны записывать необходимые материалы, относящиеся к отчету о прохождении профессиональной практики;
- составлять по окончании практики письменный отчет.

Перед прохождением производственной практики проводятся мероприятия по технике безопасности и охране труда. Программы и инструкции по Технике безопасности и охране труда имеются, записи ведутся в журналах строгой отчетности. Все мероприятия ведутся в соответствии с приказом Министра труда и социальной защиты населения РК от 28 августа 2020 года № 346. Согласно заключенным договорам на прохождение профессиональной практики, по обязательству сторон, обучающиеся проходят в колледже вводный инструктаж по Технике безопасности и охране труда, а на производстве – инструктаж на рабочем месте.

Аттестация результатов профессиональной практики обучающихся осуществляется в сроки, определяемые за академическим календарем и графиком проведения практики. Обучающиеся по окончании практики составляют отчет с дневником, подписанным руководителем практики от колледжа и руководителем практики от организации (учреждения, предприятия). Руководитель практики на основании рассмотрения отчетов по практике обучающихся выносит заключение об итогах практики. Отчеты по практикам и заключения руководителей заслушиваются специальной комиссией, создаваемой в колледже, которая принимает решение об оценке итогов практики. Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации. При оценке итогов работы обучающегося на практике, принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от организации (учреждения, предприятия). Результаты профессиональной практики обучающихся обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий мастеров производственного обучения и проводятся итоговые конференции. Отчеты по практике обучающиеся выполняют согласно установленной форме отчета о прохождении профессиональной практики в колледже. **(Приложение 4.9.5. Форма отчета)**

По итогам производственной практики обучающийся сдает письменный отчет **(Приложение 4.9.6)** по установленной форме, о выполнении программы профессиональной практики и дневник – отчет о прохождении профессиональной практики. **(Приложение 4.9.7.)**

По окончании практики обучающимся выдаются характеристики с предприятий. **(Приложение 4.9.8.)**

Абсолютная успеваемость по практике – 100 %.

Колледжем заключены договора по дуальному обучению по специальностям: «**10130300 Организация питания**», квалификация 3W10130302 Повар, «**07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство**», квалификация 3W07210302 Кондитер и «**10120100 Парикмахерское искусство и декоративная косметика**», квалификация 3W10120101 Парикмахер-стилист с ведущими предприятиями города Алматы в сфере питания и индустрии красоты.

В целях формирования профессиональных компетенций колледжем проводятся различные мероприятия.

Для обучающихся первого курса проведена гостевая лекция по теме «Профориентация в профессию Повар» с приглашением Бренд шеф повара ресторана «The Monkey» и ресторана «Пушкин» Стерликова Никиты.

Проведены мастер-классы по теме:

- «Приготовление скандинавской закуски Гравлакс» с приглашением Бренд шеф повара ресторана «The Monkey» и ресторана «Пушкин» Стерликова Никиты;
- «Лепка из соленого теста», развитие творческого потенциала;
- «Балық котлет массасын және одан шала фабрикаттар дайындау: «котлеттер», «биточкалар», «тефтельдер»;
- «Виды химических красителей и их свойства»;
- «Котлет массасынан «Биточки».

Абсолютная успеваемость по практике – 100 %.

Таблица 4. Сведения о выпуске обучающихся колледжа по годам обучения

№	Наименование и шифр специальности	Наименование и шифр квалификации	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023 (ожидаемый)
1.	1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	121904 2 Бисквитчик 121903 2 Шоколадчик	34	Не было выпуска	Не было выпуска
2.	10130300 Организация питания	3W10130302 Повар	90	120	86
3.	10130300 Организация питания	3W10130301 Кондитер оформитель	37	23	16
4.	10120100 Парикмахерское искусство и декоративная косметика	3W10120101 Парикмахер-стилист	24	Не было выпуска	12
5.	07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	3W07210302 Кондитер	Не было выпуска	Не было выпуска	24
6.	07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	3W0720301 Кондитер сахаристых изделий	Не было выпуска	23	Не будет
ИТОГО:			185	166	138

Трудоустройство выпускников за отчетный период (Приложение 4.9.9)

год	кол-во выпускников		Трудоустроены		обучаются в вузах		Обучаются в колледжах		призваны в ВС		выбыли за пределы РК		декретный отпуск		подлежат трудоустройству	
	всего	. по госзаказу	Барлығы /всего	/в т.ч. по госзаказу	/всего	/в т.ч. по госзаказу	/всего	в т.ч. по госзаказу	всего	/в т.ч. по госзаказу	/всего	в т.ч. по госзаказу	всего	из них по госзаказу	всего	в т.ч. по госзаказу
2020-2021	185	127	102	55	-	-	-	-	1	1	-	-	2	1	82	70
2021-2022	166	145	132	117	-	-	1	1	1	1	-	-	4	3	28	23

Процент трудоустройства составляет за 2020-2021 учебный год – 74,4%, 2021-2022 учебный год – 70,6%, в среднем 72,5%.

4.10 Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения, проводится в соответствии с «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125).

При изучении дисциплины/модуля могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся, которые устанавливаются преподавателем. Проводится в форме собеседований, письменных контрольных работ, письменных самостоятельных работ, текущих

домашних заданий или отчетов по лабораторным / практическим работам, проводится межсеместровый рейтинг два раза в год.

Одним из направлений контрольно-аналитической деятельности учебного заведения является организация мониторинга учебно-воспитательного процесса. Ежемесячно руководители групп сдают отчет заместителю директору по учебной работе по успеваемости и посещаемости занятий. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов колледжа по итогам семестра и учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами в форме отчетов по практике, зачетов и экзаменов. В период подготовки к промежуточной аттестации проводятся консультации за счет общего бюджета времени.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплине углубленного уровня.

Контрольные работы и зачеты по всем дисциплинам проводятся за счет времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические, зачеты согласно рабочим учебным планам и образовательным программам по каждой дисциплине и (или) модулю и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний. Перед началом промежуточной аттестации составляется график проведения промежуточной аттестации. В графике указывается дисциплина, дата и время проведения консультации и экзаменов, фамилия педагога. График согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается руководителем организации образования.

После завершения экзамена заполняется экзаменационный ведомость.

Итоги промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год

Таблица 4.10.1

№	Наименование и шифр специальности	Наименование и шифр квалификации	1 семестр		2 семестр	
			% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
1.	1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	121904 2 Бисквитчик 121903 2 Шоколадчик	99,45%	45,65%	100%	52,2%
2.	0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика	050607 2 Парикмахер-стилист	100%	63%	100%	63%
3.	0508000 Организация питания	050081 2 Повар	96,85%	65,8%	100%	56,8%
4.	0508000 Организация питания	050081 1 Кондитер	100%	76,1%	100%	70,65%

Итоги промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

Таблица 4.10.2

№	Наименование и шифр специальности	Наименование и шифр квалификации	1 семестр		2 семестр	
			% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
1.	07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	3W0720301 Кондитер сахаристых изделий	100%	75%	100%	70%
2.	10130300 Организация питания	3W10130302 Повар	98,82%	67,82%	99,4%	67,1%
3.	10130300 Организация питания	3W10130301 Кондитер оформитель	100%	68,2%	99,17%	76,67%

4.	10120100 Парикмахерское искусство и декоративная косметика	3W10120101 Парикмахер-стилист	-	-	-	-
----	--	-------------------------------	---	---	---	---

В целом прослеживается положительная динамика по качеству знаний. В 2020-2021 учебном году, в период пандемии, качество знаний 62%, 2021-2022 учебном году качество знаний повысилось до 71%.

Для обучающихся, освоивших рабочую квалификацию проводится итоговая аттестация в форме практического экзамена.

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций выпускников осуществляется при проведении итоговой аттестации обучающихся. Предусмотрены следующие формы итогового государственного контроля: государственный квалификационный экзамен. **(Приложение 4.10.1.)**

Для проведения итоговой аттестации создается государственная аттестационная комиссия (ГАК) по специальностям для всех форм обучения. Состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей колледжа, включая секретаря комиссии без права голоса. **(Приложение 4.10.2. Приказ о составе итоговой аттестационной комиссии)**.

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы или демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских и на базах предприятия социальных партнеров.

Результаты итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год

Таблица 4.10.3.

№	Наименование и шифр специальности / квалификации	Всего студ.	Кол-во Студ	Оценки				Усп-сть %	Качество знаний%	Средний балл
				5	4	3	2			
1.	1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	50	34							
	121904 2 Бисквитчик	25	13	7	6	-	-	100%	100%	4,5
	121903 2 Шоколадчик	25	21	10	5	6	-	100%	71,4%	4,2
2.	0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика	30	24	15	9	-	-	100%	100%	4,6
	050607 2 Парикмахер-стилист									
3.	0508000 Организация питания	99	89	21	52	16	-	100%	81%	4,0
	050801 2 Повар									
4.	0508000 Организация питания	41	38	7	22	9	-	100%	75,7%	3,9
	050801 1 Кондитер									

Ведомость промежуточной и итоговой аттестации на 2020-2021 год. **(Приложение 4.10.3)**



В 2021-2022 учебном году внедрена кредитно-модульная система обучения по 1 курсу. В частности, специальностям: 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство, 10120100 Парикмахерское искусство и декоративная косметика, 10130300 Организация питания.

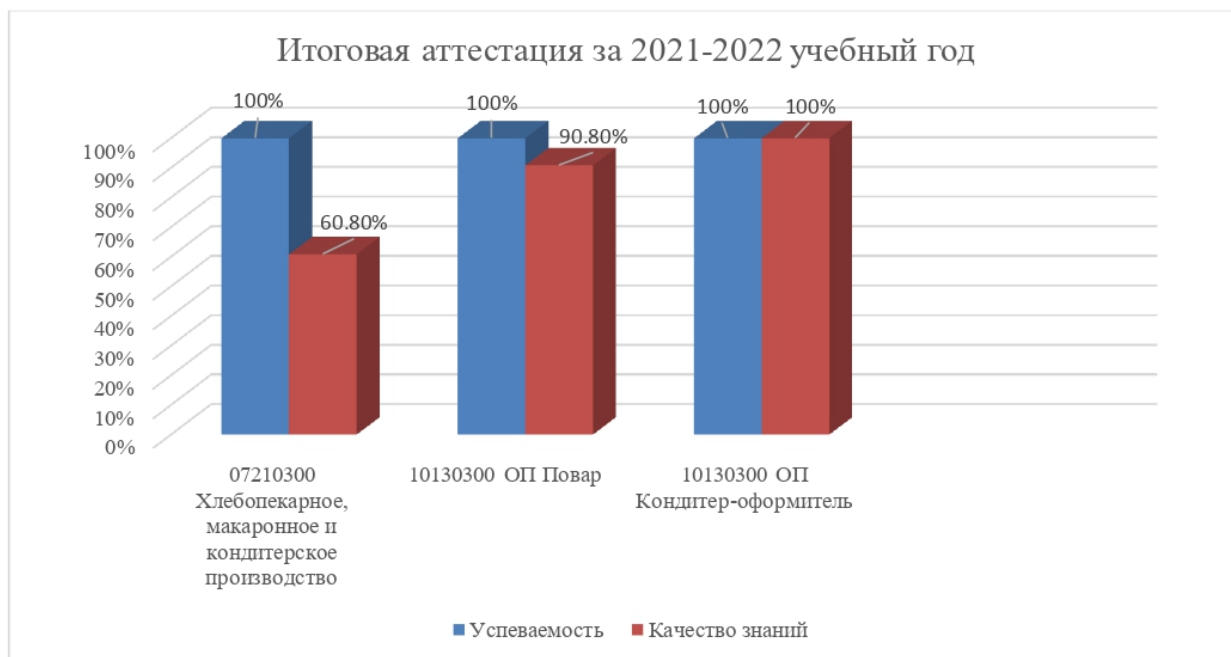
По модульной технологии обучения обучались 2 курсы по специальности: 10130300 Организация питания.

Результаты итоговой аттестации на 2021-2022 год

Таблица 4.10.4

№	Наименование и шифр специальности / квалификации	Всего студ.	Кол-во Студ	Оценки				Усп-сть %	Качество знаний%	Средний балл
				5	4	3	2			
1.	07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство 3W0720301 Кондитер сахаристых изделий	23	23	3	11	9	-	100%	60,8%	3,7
2.	10120100 Парикмахерское искусство и декоративная косметика 3W10120101 Парикмахер-стилист	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	1030300 Организация питания 3W10130302 Повар	120	120	49	60	11	-	100%	90,8%	4,3
4.	10130300 Организация питания 3W10130301 Кондитер оформитель	23	23	13	10	-	-	100%	100%	4,6

Ведомость промежуточной и итоговой аттестации на 2021-2022 год. [\(Приложение 4.10.4\)](#)



Присвоение квалификационных разрядов

Таблица 4.10.5

№	Наименование и шифр специальности	Наименование и шифр квалификации	Кол-во студентов	Полученный разряд		
				II	III	IV
2020 – 2021 учебный год						
1.	1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	121904 2 Бисквитчик	13	-	-	-
		121903 2 Шоколадчик	21	-	-	-
2.	0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика	050607 2 Парикмахер-стилист	24	-	-	-
3.	0508000 Организация питания	050801 2 Повар	90	-	22	68
4.	0508000 Организация питания	050801 1 Кондитер	38	-	29	9
ВСЕГО:			186	-	51	77
2021 – 2022 учебный год						
5.	07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	3W0720301 Кондитер сахаристых изделий	23	-	-	-
6.	10120100 Парикмахерское искусство и декоративная косметика	3W10120101 Парикмахер-стилист	-	-	-	-
7.	1030300 Организация питания	3W10130302 Повар	120	-	57	63
8.	10130300 Организация питания	3W10130301 Кондитер оформитель	23	-	9	14
ВСЕГО:			166	--	66	77

Студент, выполнивший полностью программные требования, успешно сдавший экзаменационную сессию, приказом директора переводится на следующий курс.

После завершения полного курса теоретического и практического обучения по специальности проводится итоговая аттестация в форме государственного экзамена. (**Приложение 4.10.5** Приказ о допуске к итоговой аттестации).

Информация по студентам, получившим дипломы с отличием

№	Наименование и шифр специальности	Кол-во студентов
2020 - 2021 учебный год		
1.	1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	
2.	0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика	4
3.	0508000 Организация питания	6
ВСЕГО:		10
2021 – 2022 учебный год		
4.	07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	2
5.	10120100 Парикмахерское искусство и декоративная косметика	
6.	1030300 Организация питания	7
ВСЕГО:		9

Дипломы с отличием на очном отделении получили 19 выпускников колледжа.

Трудоустройство выпускников является одним из приоритетных направлений работы Колледжа, которое является показателем качества результата-ориентированного подхода. Для достижения этой цели Колледж осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников, мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда. Круглый год проводятся мероприятия:

- профориентационное сопровождение обучающихся колледжа в течение всего периода обучения;
- проведение бесед с обучающимися о правовых аспектах трудоустройства, трудовой деятельности;
- проведение лекций, тренингов с выпускниками по вопросам адаптации в трудовом коллективе;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа;
- традиционные тренинги на тему: «7 успешных шагов к трудоустройству и как написать резюме»;
- проведение тематических внутриколледжных мероприятий (профессиональные конкурсы, «Ярмарки вакансий», «День работодателя» и др.) с привлечением работодателей в целях укрепления социального партнерства.

<https://www.instagram.com/p/Cdx7cYCNcDSO-jXci5DNh2bhxriPtpehGaeC0U0/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>;

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02XwRPwbTAJhNG6sMwB8ixZVQiuBZeDZK2DDTT1ZVS4q33quyAoT3SZ3HvC492WxFYl&id=100000108274467&sfnsn=mo&mibextid=RUBz1f.

Колледж «Перспектива» постоянно улучшает партнерские отношения с работодателями. Совместно с Центром занятости города Алматы в колледже было организовано обучение по программе «Продуктивная занятость» по специальности: «10130300 Организация питания» (срок обучения 1 год 10 месяцев). Выпуск составил 73 обучающихся, трудоустроено – 80,8%

Трудоустройство выпускников колледжа подтверждается справками с мест работы по трудоустройству.

Колледж стремится дать молодому поколению не только профессиональные компетенции, но и возможность свободно ориентироваться в мире современных социальных

ценностей. Большое количество благодарственных писем за заслуги сотрудничества, выдаются работникам ИПР нашими социальными партнерами. **(Приложение 4.10.6.)**

4.11 Наличие разработанных специальных учебных программ, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающие частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся

Инклюзивное образование предполагает расширение миссии организации образования, состоящей в удовлетворении адекватным образом разнообразных образовательных потребностей всех учащихся.

Действующая нормативно-правовая база развития инклюзивного образования в Казахстане основана на постулате – обеспечение равных образовательных возможностей, для всех обучающихся по месту их проживания с учетом педагогического подхода, обеспечивающего адаптацию образовательной среды к индивидуальным особенностям и образовательным потребностям обучающегося.

В связи с отсутствием лиц с особыми образовательными потребностями, в колледже индивидуальные учебные планы и специальные учебные программы для лиц с ООП не реализуются.

4.12 Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом), на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся

В связи с отсутствием обучающихся с ООП в колледже, индивидуальные учебные планы и специальные учебные программы для лиц с особыми образовательными потребностями с сохранным интеллектом не разрабатывались.

5. КРИТЕРИИ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

5.1. Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю **(Приложение 5.1.1. Расписание занятий)**.

Факультативные занятия – дополнительное обучение с целью углубления знаний, развития интересов, способностей обучающихся в рамках выбранной специальности, не входящее в обязательное обучение.

Факультативные занятия будут формироваться на основании рекомендаций социальных партнеров, в зависимости от требований рынка труда и по желаниям обучающихся **(Приложение 5.1.2. Расписание факультатива)**.

Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся предусмотрены консультации. Консультации запланированы в количестве не более 100 часов на учебный год.

5.2. Соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение

Общий объем учебного времени определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят факультативы и консультации), максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю.

1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час – 45 минут, условно 1 год обучения – 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

5.3. Соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы

Объем учебной нагрузки обучающегося с 2021 года измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам, согласно «Устава» колледжа проводятся спаренные занятия продолжительностью 90 минут.

5.4. Соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 % и для заочной формы обучения не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения

В колледже обучение по вечерней и заочной формам не предусмотрено.

6. КРИТЕРИИ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ ДЕСКРИПТОРАМИ НАЦИОНАЛЬНОЙ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ, ОТРАСЛЕВЫХ РАМОК КВАЛИФИКАЦИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении всех уровней подготовки.

Образовательные программы разрабатываются на основании базовых и профессиональных компетенций, которые позволяют решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Рабочий учебный план состоит из базовых и профессиональных модулей. Для каждого модуля определяются результаты обучения и критерии оценки.

Дескрипторы достижений результатов обучения представлены в рабочих учебных программах для каждого модуля.

7. КРИТЕРИИ К СОБЛЮДЕНИЮ СРОКОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ГОСО ТИППО

Сроки освоения образовательных программ колледжа зависят от сложности и количества квалификаций и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно моделям ГОСО. Освоение рабочей квалификации составляет всего 4960 академических часов, с 2021 учебного года - 180 кредитов, для обучающихся базы общего среднего образования – 120 кредитов.

Согласно графика учебного процесса учебный год начинается с 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель и предусмотрена 1 праздничная неделя.

8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Материально-техническая база колледжа имеет собственное здание, общая площадь составляет -1383,2 м². В учебном корпусе имеется 11 учебных кабинетов, 2 учебно-производственные лаборатории и 1 парикмахерский цех, библиотека с читальным залом на 25 мест, медицинский пункт, столовая на 75 посадочных мест.

Для проведения лабораторно-практических занятий оборудованы рабочие места для поваров, кондитеров и парикмахеров (**Приложение 8.1** *Материально-техническая база по специальностям*).

Лаборатория поваров и кондитеров







«Лаборатория для поваров» и «Лаборатория для кондитеров» оснащены всем необходимым оборудованием: плитами, жарочными шкафами, пароконвектоматами, взбивальными машинами, гриль оборудованием, производственными столами, оформлены различными наглядными стендами, также имеется весь необходимый инвентарь и посуда.

Парикмахерский цех.



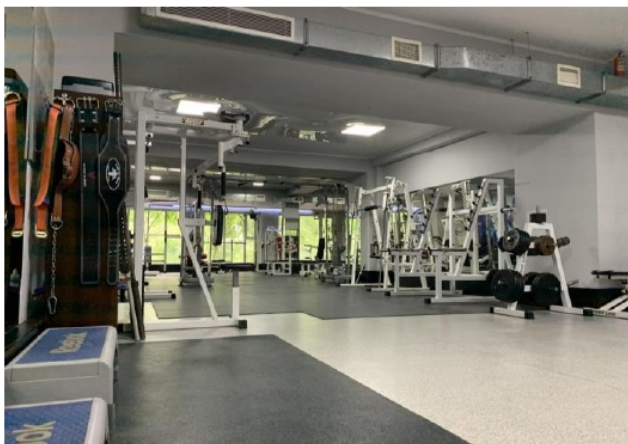


В парикмахерском цехе имеются рабочие места, помощники, мойка для мытья головы, фены, плойки, выпрямители, машинки для стрижки, ножницы простые, ножницы филировочные, краски для окрашивания, химические составы, бигуди, коклюшки, фольга.

В учебно-производственных лабораториях имеется все необходимое оборудование для отработки профессиональных умений и навыков. Созданы необходимые условия для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности.

С тренажерным залом Global заключен договор аренды для проведения уроков физической культуры, где созданы условия для развития творческих, духовных и физических возможностей личности, формирования прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащения интеллекта для развития индивидуальности.





Сформирована система практико-ориентированного обучения, позволяющая повысить качество подготовки специалистов через тесное взаимодействие теоретического и практического обучения.

По специальностям колледж располагает учебно-материальной базой для подготовки высококвалифицированных специалистов.

В кабинетах и коридорах колледжа установлены видеорекамеры, пожарная сигнализация, в кабинетах имеется интернет. В колледже имеется 5 санузлов. Учебно-материальная база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся и работников осуществляется посредством проводного подключения, есть WI- FI. Общая пропускная способность каналов подключения в сети общего пользования (Интернет): 100 Мбит/с.

В колледже имеются компьютерный класс, оснащенный компьютерами, ноутбуками, интерактивными панелями, проекторами и экранами.

Колледж имеет компьютерную технику, с помощью которой из аудиторий может осуществляться доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям (Интернет).

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет, с использованием конференций ZOOM, образовательной платформы Google Classroom и сайт колледжа www.pka.kz.

Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Возможна организация обучения с применением дистанционных технологий.

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

- ✓ информационное обеспечение образовательного процесса;
- ✓ полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- ✓ развитие информационных ресурсов библиотеки с использованием новых информационных технологий;
- ✓ совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Реализация образовательных программ в колледже обеспечивается в библиотеке доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин/модулей программы.

Все базы данных представлены полнотекстовыми версиями печатных изданий или электронными формами учебников.

Библиотека колледжа располагает достаточным фондом периодической литературы по всем направлениям профессиональной подготовки. **(Приложение 18 к 486).**

Библиотека колледжа выступает как непреходящий участник учебно - воспитательного процесса и является неотъемлемой структурой учебного заведения.

Главная цель работы библиотеки научить педагогический состав и обучающихся рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материалов, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить и перерабатывать необходимую информацию.

В условиях современной образовательной среды библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение обучающихся к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Фонд библиотеки богат и обширен, это хорошо укомплектованный справочно-библиографический аппарат, коллекцию которого составляют как казахстанские, так и российские справочные, энциклопедические издания, разнообразная художественная литература, учебная литература и электронные пособия по специальным дисциплинам.

Книжный фонд - **11538** экз., из них общеобразовательные предметы – 3155 экз., в т.ч. на государственном языке – 660 экз., общее профильные и специальные предметы – 9783 экз., в т.ч. на государственном языке – 1375 экз., другие литературы – 400 экз., в т.ч. на государственном языке – 0 экз., фонд электронных материалов учебников (CD-диски) – 1920 ед.

Для обслуживания читателей в библиотеке функционирует читальный зал на 24 посадочных мест, установлены компьютеры с выходом в интернет и сервер для работы с электронными носителями, действует информационная система [НАО «Talap»](#), [Оқулық.kz](#), [Республикалық оқу білім порталы](#), [BilimLand.kz](#), [Оқулықтардың электрондық нұсқалары](#), [Қазақстандық Ұлттық электронды кітапхана](#), [100kitap](#).

К тому же в учебном хранилище преобладают книги советского периода по специальным предметам. Например, Драгилев А.И. «Оборудование и установки общего назначения предприятий пищевой промышленности, 1990 года издания, Герасимов И.В. «Сырье и материалы кондитерского производства», 1991 года издания, Прохорова Н.Г. «Бакалейные, кондитерские, гастрономические, молочные товары, хлебобулочные изделия», Товароведение, 1989 года издания, тем не менее, активно используется в выполнении лабораторных работ, т.к. размещен богатый графический и иллюстративный материал, включены схемы, аналогов которых нет в современных изданиях, оснащен для удобства предметным указателем.

Сотрудником библиотеки производится ремонт книг, т.к. литература пользуется спросом и рекомендуется педагогами.

Цель концепций «Читающий колледж»:

1. Формирование у обучающихся интереса к чтению, повышение мотивации к чтению, содействие свободному выражению публичных мыслей, повышению богатства языка;
2. Объяснить значение книги в жизни человека;
3. Привитие любви обучающихся к чтению через пропаганду чтения литературных

книг в колледже «Перспектива» были проведены мероприятия в рамках реализации концепций «Читающий колледж».

В читальном зале библиотеки оформлен стенд с правилами работы в библиотеке и учебниками.

1) 26 сентября 2022 года в рамках реализации концепции «Читающий колледж» была организована книжная выставка на тему «Библиотека - Территория успеха» с целью ознакомления преподавателей и обучающихся колледжа с новыми книгами, принятыми в фонд библиотеки.

2) Преподаватели и обучающиеся колледжа участвовали в акции «Я прочитал, и тебе советую!».

3) В связи со 150 – летием со дня рождения А. Байтурсынова в библиотеке нашего колледжа было проведено мероприятие на тему «Ахмет Байтурсынов – великий учитель нации».

4) В стенах колледжа в рамках республиканской патриотической акции «Қыран елім – Қазақстаным» проведен конкурс чтецов среди читателей.

5) Проведена акция на тему: «Один колледж-одна книга».

6) Проведен библиотечный квилт на тему: «Художественная литература о твоей профессии».

10. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация в зависимости от квалификации и требований типовых и учебных планов проводится в форме сдачи итоговых экзаменов по специальным дисциплинам.

Проведение итоговой аттестации в:

- в 2021 году, в связи с карантинными ограничениями и нахождением обучающихся в регионах, был проведен квалификационный экзамен в режиме онлайн, через платформу ZOOM, с рассылкой логина и пароля студентам и аттестационной комиссии. Выпуск составил 186 человек. Приказы № 1-к от 01.07.2021 г.; № 24-к от 01.07.2021 г.; № 35-к от 01.07.2021 г.

Результаты итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год

Таблица 4.10.3.

№	Наименование и шифр специальности / квалификации	Всего студ.	Кол-во студ	Оценки				Усп-сть %	Качество знаний%	Средний балл
				5	4	3	2			
1.	1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	34	34							
	121904 2 Бисквитчик	13	13	7	6	-	-	100%	100%	4,5
	121903 2 Шоколадчик	21	21	10	5	6	-	100%	71,4%	4,2
2.	0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика	24	24	15	9	-	-	100%	100%	4,6
	050607 2 Парикмахер-стилист									
3.	0508000 Организация питания	92	90	21	52	17	-	100%	81%	4,0
	050801 2 Повар									
4.	0508000 Организация питания	37	37	7	21	9	-	100%	75,7%	3,9
	050801 1 Кондитер									

- в 2022 году по всем специальностям была проведена итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена. Выпуск составил 166 чел. Приказы № 1-к от 01.07.2022 г.; № 3-к от 01.07.2022 г.; № 6-к от 01.07.2022 г.

Итоговая аттестация по специальностям:

Результаты итоговой аттестации на 2021-2022 год

Таблица 4.10.4

№	Наименование и шифр специальности / квалификации	Всего студ.	Кол-во Студ	Оценки				Усп-сть %	Качество знаний%	Средний балл
				5	4	3	2			
1.	07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство 3W0720301 Кондитер сахаристых изделий	23	23	3	11	9	-	100%	60,8%	3,7
2.	10120100 Парикмахерское искусство и декоративная косметика 3W10120101 Парикмахер-стилист	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	1030300 Организация питания 3W10130302 Повар	120	120	49	60	11	-	100%	90,8%	4,3
4.	10130300 Организация питания 3W10130301 Кондитер оформитель	23	23	13	10	-	-	100%	100%	4,6

Присвоение квалификационных разрядов

Таблица 4.10.5

№	Наименование и шифр специальности	Наименование и шифр квалификации	Кол-во студентов	Полученный разряд		
				II	III	IV
2020 – 2021 учебный год						
1.	1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	121904 2 Бисквитчик	13	-	-	-
		121903 2 Шоколадчик	21	-	-	-
2.	0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика	050607 2 Парикмахер-стилист	24	-	-	-
3.	0508000 Организация питания	050801 2 Повар	90	-	22	68
4.	0508000 Организация питания	050801 1 Кондитер	38	-	29	9
ВСЕГО:			186	-	51	77
2021 – 2022 учебный год						
5.	07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	3W0720301 Кондитер сахаристых изделий	23	-	-	-
6.	10120100 Парикмахерское искусство и декоративная косметика	3W10120101 Парикмахер-стилист	-	-	-	-

7.	1030300 Организация питания	3W10130302 Повар	120	-	57	63
8.	10130300 Организация питания	3W10130301 Кондитер оформитель	23	-	9	14
ВСЕГО:			166	-	66	77

11. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг – один из базовых критериев оценки деятельности организации образования.

Он используется как индикатор реализации политики учебного заведения. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг – это критерий того, насколько колледж соответствует основным запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг, насколько он способен выстроить с родителями, обучающимися и работодателями позитивный диалог и взаимодействие, формирующие их доверие и лояльность – положительное отношение потребителей во отношении всего, что касается деятельности колледжа, оказываемых им услуг, к персоналу (сотрудникам, педагогам, администрации).

Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг складывается из следующих основных характеристик деятельности колледжа:

- соответствие услуги запросам и ожиданиям потребителей (спектр предоставляемых услуг, содержание образовательных программ, результаты обучения, технологии и формы обучения и др.);

- качество обслуживания (в том числе отношение педагогов и персонала к своим обязанностям, обучающимся, к родителям и др.);

- качество материально-технической базы для получения качественных образовательных услуг.

Для определения уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса (обучающиеся, родительская общественность, педагоги и работодатели) качеством учебно-воспитательного процесса, традиционно по окончании учебного года проводится анкетирование.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами за отчётный период показал следующие результаты:

Большая часть анкетированных **родителей** отметила удовлетворенность качеством преподавания, уровнем профессионализма педагогов, расписанием, предоставляемым учащимся возможностями участия в спортивных, профессиональных и культурных мероприятиях колледжа, а также качеством взаимодействия с руководителем группы обучающегося и администрацией колледжа. Большинство опрошенных готовы рекомендовать колледж своим знакомым для поступления.

Анализ опроса родителей показал степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг (**Приложение 11.1.**)

Большая часть анкетированных **обучающихся** отметила удовлетворенность студенческой жизнью в целом, качеством образования и профессионализмом педагогов. Обучающихся устраивает расписание, морально-нравственная атмосфера колледжа, атмосфера в группе и взаимоотношения с руководителем группы. Обучающиеся отметили большое количество запомнившихся им мероприятий различной направленности.

Анализ опроса обучающихся показал степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг (**Приложение 11.2.**)

Проанализировав результаты анкетирования среди **преподавателей**, полученного в конце *2021-2022 учебного года*, можно сделать следующие выводы:

В целом по сравнению с 2020-2021 учебным годом доля положительных отзывов увеличилась. В целом преподаватели колледжа показали удовлетворенность созданными условиями для работы.

Особенно воодушевлены достижениями обучающихся и коллег, статусом колледжа. Общий опрос показал, что психологический климат в колледже положительный.

Анализ опроса преподавателей показал степень удовлетворённости качеством созданных условий (**Приложение 11.3.**)

Социальные партнёры, предоставляющие базы для прохождения профессиональной практики, отмечают высокий уровень как мастеров производственного обучения колледжа, так и качество профессиональных навыков обучающихся. Ежегодно социальные партнёры награждают отличившихся мастеров производственного обучения Благодарственными письмами.

Анализ опроса социальных партнёров показал степень удовлетворённости подготовкой специалистов (**Приложение 11.4.**)

Анализ результатов опроса всех участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами за отчётный период показал, что администрация колледжа и весь педагогический коллектив стремятся к улучшению качества учебно-воспитательного процесса и создают для этого условия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ, САМООЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ТИПО

Образовательная деятельность колледжа соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан. По результатам социального опроса прослеживается удовлетворённость педагогического коллектива и обучающихся колледжа созданными условиями для реализации образовательного процесса.

Отмечается положительная роль социальных партнеров колледжа в организации теоретического и практического обучения, предоставляются производственные площадки для прохождения практики, представители работодателей участвует в проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Результатом успешной работы колледжа является:

Ежегодно в целях поддержки талантливой молодежи, популяризации рабочих квалификаций и лучших студентов колледжей, достигших успеха благодаря знаниям, навыкам и таланту, проводится конкурс «ТОП 100 студентов колледжей Республики Казахстан», конкурсы профессионального мастерства.

27-29 апреля 2022 года в городе Нур-Султан прошел III Международный Фестиваль Молодой кухни «ДелаРук-2022».

В Фестивале приняли участие студенты колледжа «Перспектива»:

Махмутов Камиль в номинации «А₃ – основное ресторанное блюдо из мяса» занял 1 место и получил золотую медаль Фестиваля;

Пурисов Илья в номинации «А₄ – блюдо современной казахской кухни» занял 3 место и получил бронзовую медаль Фестиваля;

Курилев Егор в номинации «А₂ – основное ресторанное блюдо из гидробионтов (продукты моря)» занял второе место и получил серебряную медаль Фестиваля;

Белоусов Дмитрий в номинации «А₃ – основное ресторанное блюдо из птиц» занял первое место и получил золотую медаль Фестиваля.

По результатам Регионального чемпионата WorldSkills Almaty 2022 студенты колледжа:

Пурисов Илья в компетенции «Поварское дело» занял 3 место;

Кабдрасулова Жанат в компетенции «Парикмахерское искусство» получила сертификат участника.

В ноябре 2022 года в городе Алматы прошел мини – чемпионат рабочих специальностей «Jastar skills».

В мини чемпионате приняли участие студенты колледжа:

Губич Виктория в компетенции «Парикмахерское искусство» заняла 3 место;

Кентаев Ильяс в компетенции «Поварское дело» занял 2 место.

В 2019-2020 учебном году колледж успешно прошел институциональную и специализированную аккредитации.

В 2021-2022 учебном году успешно прошли поставкредитационный мониторинг.

Определяя приоритетные задачи на будущее, коллектив колледжа с полной ответственностью подходит к процессу системной модернизации образовательного

процесса. Главная задача – не только сохранить передовые позиции среди организаций ТиППО Казахстана, обеспечить динамику развития, конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг, но и активно работать над повышением уровня удовлетворённости всех заинтересованных сторон.

ТОО «Организация образования колледж «Перспектива» всегда готов усовершенствовать работу в области подготовки кадров, улучшать воспитательную работу колледжа, актуализировать профессиональные компетенции педагогов, активно участвовать в развитии системы технического и профессионального послесреднего образования Республики Казахстан.

Колледж «Перспектива» – стабильно развивающаяся, самообучающаяся, ориентированная на потребителя организация, планирующая свою деятельность на совершенство руководства и вовлеченности персонала.

С учетом вышеперечисленных факторов, оцениваем работу коллектива колледжа на «Жаксы».

Председатель комиссии

Члены комиссии



Жақып

Кадырбаева Ж.М.

Аюпова

Аюпова Г.С.

Лышко

Лышко Л.М.

Хиониди

Хиониди Д.М.

Аманбекова

Аманбекова А.К.

Куватова

Куватова С.Б.

Губашева

Губашева М.К.

Приложения к самооценке

№	Наименование	Приложение
1.	Приказ о реализации самооценки колледжа	Приложение 0.1
2.	Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность.	Приложение 1.1
3.	20.06.2020 года Аккредитационный совет НЕЗАВИСИМОГО КАЗАХСТАНСКОГО ЦЕНТРА АККРЕДИТАЦИИ принял решение об институциональной и специализированной аккредитации колледжа по трем специальностям сроком до 19.06.2025 года. Свидетельство IA № 0180.	Приложение 1.2
4.	От 11.07.2022 года года Аккредитационный совет НЕЗАВИСИМОГО КАЗАХСТАНСКОГО ЦЕНТРА АККРЕДИТАЦИИ принял решение утвердить отчеты внешней экспертной группы в рамках постаккредитационного мониторинга.	Приложение 1.3
5.	Переименование колледжа	Приложение 1.4
6.	Лицензия № 14006129 от 05.05.2014 г.	Приложение 1.5
7.	Протокол педагогического совета по отчету самооценки колледжа	Приложение 1.6
8.	Сопроводительное письмо к самооценке	Приложение 1.7
9.	Учредительные документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы	Приложения 1.8 Приложение 1.9
10.	Приказ о составе индустриального совета	Приложение 1.10
11.	XI Юбилейный Фестиваль «Дела Рук» III Международный Фестиваль Молодой кухни «ДелаРук-2022»: Махмутов Камиль в номинации «А ₈ – основное ресторанное блюдо из мяса» занял 1 место и получил золотую медаль	Приложение 1.11
12.	Пурисов Илья в номинации «А ₄ – блюдо современной казахской кухни» занял 3 место и получил бронзовую медаль	Приложение 1.12
13.	Курилев Егор в номинации «А ₂ – основное ресторанное блюдо из гидробионтов (продукты моря)» занял второе место и получил серебряную медаль	Приложение 1.13
14.	Белюсов Дмитрий в номинации «А ₃ – основное ресторанное блюдо из птицы» занял первое место и получил золотую медаль	Приложение 1.14
15.	Региональный чемпионат WorldSkills Almaty 2022 Пурисов Илья в компетенции «Поварское дело» занял 3 место	Приложение 1.15
16.	Мини – чемпионат рабочих специальностей «Jastar skills»: Губич Виктория в компетенции «Парикмахерское искусство» заняла 3 место	Приложение 1.16
17.	Кентаев Ильяс в компетенции «Поварское дело» занял 2 место	Приложение 1.17
18.	Курсы повышения квалификации	Приложение 2.1
19.	Стажировка на предприятиях города Алматы	Приложение 2.2
20.	X Юбилейный Фестиваль «Дела Рук» II Международный Фестиваль Молодой Кухни «ДелаРук 2021»	Приложение 2.3

	Аюпова Г.С. в номинации Е ₁ «Многоярусный праздничный торт» заняла 1 место и получила золотую медаль	
21.	Конкурс профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Almaty среди мастеров производственного обучения: Куватова С.Б. заняла 2 место в компетенции «Поварское дело»	Приложение 2.4
22.	План работы колледжа	Приложение 4.1.1
23.	Журнал теоретического обучения	Приложение 4.1.2
24.	Журнал учета производственного обучения	Приложение 4.1.3
25.	Рабочие учебные программы (практика)	Приложение 4.1.4
26.	Протокол индустриального совета рассмотрения РУП	Приложение 4.2.1
27.	Международный договор с компанией Job Türkiye в области совершенствования системы подготовки, прохождения стажировки и трудоустройства выпускников колледжа в ведущих отелях Турции	Приложение 4.2.2
28.	Рабочие учебные планы 2020- 2021 учебный год	Приложение 4.3.1
29.	Рабочие учебные планы 2021- 2022 учебный год	Приложение 4.3.2
30.	Рабочие учебные планы 2022- 2023 учебный год	Приложение 4.3.3
31.	Меморандумы и договора о социальном партнерстве и международном сотрудничестве	Приложение 4.9.1
32.	Положение о практике	Приложение 4.9.2
33.	Договор на прохождение производственной практики обучающимися и стратегическом сотрудничестве с предприятиями города Алматы	Приложение 4.9.3
34.	Приказ о практике	Приложение 4.9.4
35.	Форма отчета о прохождении профессиональной практики	Приложение 4.9.5
36.	Письменный отчет о прохождении профессиональной практики	Приложение 4.9.6
37.	Дневник о прохождении профессиональной практики	Приложение 4.9.7
38.	Характеристики с предприятий о прохождении профессиональной практики	Приложение 4.9.8
39.	Трудоустройство выпускников за отчетный период	Приложение 4.9.9
40.	Государственный квалификационный экзамен	Приложение 4.10.1
41.	Приказ о составе итоговой аттестационной комиссии	Приложение 4.10.2
42.	Ведомость промежуточной и итоговой аттестации на 2020-2021 год	Приложение 4.10.3
43.	Ведомость промежуточной и итоговой аттестации на 2021-2022 год.	Приложение 4.10.4
44.	Приказ о допуске к итоговой аттестации	Приложение 4.10.5
45.	Благодарственных писем работникам ИПР от социальных партнеров	Приложение 4.10.6
46.	Расписание занятий	Приложение 5.1.1
47.	Расписание факультатива	Приложение 5.1.2
48.	Материально-техническая база (по специальностям)	Приложение 8.1
49.	Анализ опроса родителей	Приложение 11.1
50.	Анализ опроса обучающихся	Приложение 11.2
51.	Анализ опроса преподавателей	Приложение 11.3
52.	Анализ опроса социальных партнёров	Приложение 11.4